



**Cátedra Banco Santander**  
Universidad de Zaragoza

## **VIII Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC**

12 de septiembre de 2017  
Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza

**PROGRAMA**

**9 horas - 9:30 horas:** Recogida de acreditación y documentación (Aula Magna)

**9:30 horas - 10 horas:** Presentación de la jornada (Aula Magna)

- Dña. Pilar Zaragoza Fernández (Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica. Universidad de Zaragoza)
- D. José Antonio Lázaro Beltrán (Director Banca Institucional Territorial de Aragón, División Banca Comercial. Banco Santander)
- D. José Luis Alejandro Marco (Director de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza)

**10 horas – 11 horas:** Conferencia inaugural (Aula Magna)

*Innovación Educativa, una visión particular: el docente "multi-uso"*

**Resumen:** Muchos y muchas docentes, sin ser expertos en Pedagogía o Ciencias de la Educación, intentan hacer sus asignaturas y cursos más interesantes y atrayentes para el alumnado. En mi experiencia, dado que el docente (o la docente, en su caso), desempeña muchos papeles en su relación con el alumnado, hay mucho que hacer. ¿Innovar es sólo tecnología? ¿Es sólo pedagogía? Para mí, es un modo de vida: el modo de vida docente. Con este... testimonio, sólo se pretende mostrar que, con poco conocimiento sobre el tema (que no sobre la materia impartida) hay mucho que se puede hacer.

**Ignacio Blanco** es Licenciado en Informática por la Universidad de Granada desde el año 1997 y Doctor en Informática por la misma Universidad desde el año 2001. Durante los años 2002 y 2003 fue Profesor Asociado de la Universidad de Almería y, desde 2004, ha sido contratado por diversas figuras en el Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial de la Universidad de Granada, ocupando un puesto de Profesor Contratado Doctor desde 2007. En 2010, se incorporó al Centro de Enseñanzas Virtuales, CEVUG, de la Universidad de Granada, en calidad de Subdirector para Redes y Proyectos Internacionales, dedicándose a la coordinación de proyectos europeos en las temáticas de enseñanza virtual, gestión de la enseñanza virtual, diseño de materiales para el e-learning y movilidad virtual dentro de los programas europeos Erasmus, Erasmus Mundus, Leonardo y Tempus. Entre 2015 y 2017, ha sido Director del Centro de Enseñanzas Virtuales CEVUG. Actualmente, es Director del Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital CEPRUD (cuya Área de Formación Online asume las tareas del CEVUG). Entre 2010 y 2015 representó a la Universidad de Granada en la eLearning Task Force del Grupo Coimbra de Universidades, hasta la disolución de dicho grupo de trabajo y, desde 2015, representa a dicha Universidad en el Grupo de Trabajo de Innovación Educativa de dicho grupo de Universidades.

**11 horas:** descanso

**11:30 horas – 14 horas:** Presentación de comunicaciones (Aula Magna)

- **Título de la comunicación:**  
CoRubrics como herramienta de aprendizaje y de evaluación en la asignatura de Juegos y deportes tradicionales aragoneses  
**Autora:** Marta Rapún López  
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal  
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**  
Apuntes enriquecidos para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Electrónica en educación superior  
**Autores:** Carlos Sánchez Azqueta<sup>1</sup>, Cecilia Gimeno Gasca<sup>2</sup>, Santiago Celma Pueyo<sup>1</sup> y Concepción Aldea Chagoyen<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones. Universidad de Zaragoza  
<sup>2</sup>ICTEAM, Université catholique du Louvain (Bélgica)

- **Título de la comunicación:**  
Introducción al Derecho Patrimonial: un repaso a lo esencial gracias a Socrative  
**Autor:** Aurelio Barrio Gallardo  
Departamento de Derecho Privado  
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**  
Como aplicar la herramienta interactiva Socrative en diferentes metodologías docentes activas  
**Autores:** Jesús Sergio Artal Sevil<sup>1</sup> y María José Luesma Bartolome<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Departamento de Ingeniería Eléctrica  
<sup>2</sup>Departamento de Anatomía e Histología Humana  
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**  
Recursos multimedia para potenciar el proceso de aprendizaje del alumno universitario: el caso de la Historia Económica  
**Autor:** Javier Puche  
Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública  
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**  
Mecánicas de juego para aprender materias básicas: aplicación Kahoot y Fisiología  
**Autores:** Marta Castro, Lorena Fuentes Broto, Marta Sofía Valero, Laura Grasa, Miguel Ángel Plaza, Javier Miana Mena, María Pilar Arruebo, Beatriz Puisac, José Manuel Lou y María Pilar Gros  
Departamento de Farmacología y Fisiología  
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**  
Kahoot: una herramienta eficaz para el aprendizaje jurídico  
**Autores:** Saúl Domínguez Alberó<sup>1</sup> y Javier Martínez Calvo<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Departamento de Derecho Público  
<sup>2</sup>Departamento de Derecho Privado  
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**  
Uso de vídeo y Kahoot en la preparación de prácticas de laboratorio  
**Autores:** José Manuel Carmona Martínez y Susana Cebrián Guajardo  
Departamento de Física Teórica  
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**  
Kahoot. Un recurso educativo gratuito para implementar la gamificación en el aula universitaria  
**Autor:** Jesús Sergio Artal Sevil  
Departamento de Ingeniería Eléctrica  
Universidad de Zaragoza

**11:30 horas – 14 horas:** Presentación de comunicaciones (Sala Joaquín Costa)

- **Título de la comunicación:**  
El aprendizaje a través de juegos de simulación desde la Teoría del Flow  
**Autoras:** Isabel Buil, Sara Catalán y Eva Martínez  
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados  
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**  
Educación visual y plástica, robótica y arte, para educación primaria e infantil  
**Autores:** Alfonso Revilla Carrasco e Irene Pallás Ferrer  
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal  
Universidad de Zaragoza

- Título de la comunicación:**  
Aprendiendo con Pinterest: desarrollo de una experiencia colaborativa en el grado de Marketing e Investigación de Mercados  
**Autores:** Blanca Hernández Ortega, Miguel Guinaliu Blasco y Josete Franco  
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
Integrando los conocimientos teóricos y prácticos a través de Twitter  
**Autoras:** María del Mar Begoña Cabanés Cacho y Nieves García Casarejos  
Departamento de Dirección y Organización de Empresas  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
Las TIC, el cine y la música: buenas prácticas en la docencia (Millennium DIPr)  
**Autora:** María del Carmen Chéliz Inglés  
Departamento de Derecho Internacional Privado  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
Telegram y un foro como soportes del diario durante el prácticum del Máster en profesor  
**Autores:** José M<sup>a</sup> Falcó Boudet<sup>1</sup> y José Luis Huertas Talón<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas  
<sup>2</sup>Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
Evaluación de la práctica clínica enfermera y aprendizaje colaborativo con wikis como instrumento docente  
**Autores:** Montserrat Pulido Fuentes<sup>1</sup>, Carlos Albert Castillo Sarmiento<sup>1</sup>, Beatriz Rodríguez Martín<sup>1</sup>, Clara Maestre Miquel<sup>1</sup>, Rubén Mirón González<sup>1</sup>, Ana Díez Fernández<sup>2</sup>, María del Carmen Zabala Baños<sup>1</sup> e Isabel Trigueros Fernández<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Facultad de Terapia Ocupacional, Logopedia y Enfermería (Talavera de la Reina), UCLM  
<sup>2</sup>Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Facultad de Enfermería (Cuenca), UCLM  
<sup>3</sup>Residencia para Personas Mayores Benquerencia (Toledo), JCCM
- Título de la comunicación:**  
La wiki y el aprendizaje activo: nuevos usos educativos aplicados al Grado en Economía  
**Autores:** Elena Fraj Andrés, Laura Lucía Palacios, Marta Pedraja Iglesias y Raúl Pérez López  
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados  
Universidad de Zaragoza

**14 horas – 16 horas:** comida (Sala Josefa Amar y Borbón)

**16 horas - 19 horas:** Presentación de comunicaciones (Aula Magna)

- Título de la comunicación:**  
Realidad Aumentada geolocalizada en didáctica de la orientación con BTT  
**Autores:** Carlos Castellar Otín, Alejandro Quintas Hijós, Carlos Peñarrubia Lozano y Francisco Pradas de la Fuente  
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
La traducción audiovisual como recurso en la enseñanza de inglés específico  
**Autor:** Pilar González Vera  
Departamento de Filología Inglesa y Alemana  
Universidad de Zaragoza

- Título de la comunicación:**  
El canal de YouTube como herramienta pedagógica  
**Autores:** Raquel Andreu<sup>1</sup>, Gemma Cepriá<sup>2</sup> y Luis Salvatella<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón, Departamento de Química Orgánica, CSIC-Universidad de Zaragoza  
<sup>2</sup>Instituto de Investigación en Ciencias Ambientales, Departamento de Química Analítica, Universidad de Zaragoza  
<sup>3</sup>Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea, Departamento de Química Orgánica, CSIC-Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
El Flip Teaching como apoyo a la docencia Derecho Mercantil I  
**Autoras:** María Gállego Lanau y Miriam Martínez Navarro  
Departamento de Derecho de la Empresa  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
El fortalecimiento de las competencias emprendedoras de los estudiantes del grado de Turismo de la Universidad de Zaragoza a través de las TICS  
**Autor:** Nicolás Alejandro Guillén Navarro  
Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
El aula de música universitaria: un espacio donde integrar el aragonés de manera interdisciplinar a través de actividades diseñadas con TIC  
**Autores:** Ana Isabel Serrano Osanz<sup>1</sup> y Roberto Anadón Mamés<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal  
<sup>2</sup>Departamento de Historia del Arte  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
El papel de las emociones y la personalidad en las actividades de aprendizaje activo con YouTube  
**Autores:** Daniel Belanche Gracia, Luis Casaló Ariño, Carlos Orús Sanclemente y Alfredo Pérez Rueda  
Departamento de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
Mejora de las habilidades de comunicación en el alumnado de postgrado de veterinaria mediante la utilización de recursos audiovisuales digitales: un proyecto interdisciplinar  
**Autores:** Olga Mitjana<sup>1</sup>, Santiago Boira<sup>2</sup>, Alicia Laborda<sup>1</sup>, Cristina Bonastre<sup>1</sup>, Victoria Falceto<sup>1</sup>, Carolina Serrano<sup>1</sup>, Bárbara Olivan<sup>3</sup>, Javier García Campayo<sup>3</sup> y Yolanda López del Hoyo<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Departamento de Patología Animal  
<sup>2</sup>Departamento de Psicología y Sociología  
<sup>3</sup>Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
Vídeos cortos como herramienta para la ayuda remota en la comprensión y resolución de problemas. ¡S.O.S., no me sale el problema!  
**Autores:** Gemma Cepriá<sup>1</sup>, Raquel Andreu<sup>2</sup> y Luis Salvatella<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón, IUCA, Departamento de Química Analítica  
<sup>2</sup>Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón, Departamento de Química Orgánica, ICMA, CSIC  
<sup>3</sup>Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea, ISQCH, Departamento de Química Orgánica, CSIC  
Universidad de Zaragoza

- Título de la comunicación:**  
Herramientas para elaborar material y contenido audiovisual en la docencia online. Open Broadcaster Software & Openshot  
**Autores:** Jesús Sergio Artal Sevil<sup>1</sup>, José Luis Bernal Agustín<sup>1</sup> y Carlos González Morcillo<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Departamento de Ingeniería Eléctrica. Universidad de Zaragoza  
<sup>2</sup>Departamento de Tecnologías y Sistemas de Información. Universidad de Castilla la Mancha
- Título de la comunicación:**  
Familiarización con sistemas de participación directa en línea en Instituciones de la Unión Europea  
**Autora:** Ana Gascón Marcén  
Departamento de Derecho Público  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
Lesson Plans - Symbaloo. Como desarrollar diferentes itinerarios interactivos para obtener un aprendizaje personalizado  
**Autores:** Jesús Sergio Artal Sevil, José Andrés Herrero Bernal y José Luis Navarro Arqué  
Departamento de Ingeniería Eléctrica  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
Youcanbook.me, Google-Forms & Direct-Poll. Diferentes recursos tecnológicos que facilitan la labor del docente  
**Autores:** Jesús Sergio Artal Sevil<sup>1</sup>, Enrique Romero<sup>2</sup> y Juan Manuel Artacho<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Departamento de Ingeniería Eléctrica  
<sup>2</sup>Departamento de Ingeniería Química y Tecnología del Medioambiente  
<sup>3</sup>Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
GAPE. Una nueva alternativa para la realización de trabajos colaborativos en la Universidad de Zaragoza  
**Autor:** José María Mir  
Departamento de Química Analítica  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
El proyecto "Aprender a divulgar la ciencia (III)". Una experiencia interdisciplinar de divulgación científica a través de las TIC en los Grados de Periodismo y Geografía Humana y Ordenación del Territorio de la Universidad de Zaragoza  
**Autores:** Antonia Isabel Nogales Bocio<sup>1</sup>, Carmen Marta Lazo<sup>1</sup>, Sagrario Bernad Conde<sup>1</sup>, Rubén Ramos Antón<sup>1</sup>, Ana Isabel Escalona Orcao<sup>2</sup> y María Zúñiga Antón<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Departamento de Lingüística General e Hispánica  
<sup>2</sup>Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio  
Universidad de Zaragoza

**16 horas – 19 horas:** Presentación de comunicaciones (Sala Joaquín Costa)

- Título de la comunicación:**  
Introducir la gamificación en la enseñanza musical universitaria. Primeros pasos  
**Autores:** Óscar Casanova López y Rosa María Serrano Pastor  
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal  
Universidad de Zaragoza

- **Título de la comunicación:**  
Posibilidades didácticas de Symbaloo. Curación de contenidos y redes de aprendizaje musicales  
**Autores:** Óscar Casanova López y Rosa María Serrano Pastor  
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal  
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**  
TIC para el empoderamiento en su aprendizaje del alumnado: Flipped Learning musical  
**Autores:** Rosa María Serrano Pastor y Óscar Casanova López  
Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal  
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**  
Aplicación de técnicas de minería de procesos y lógica temporal para el análisis de la utilización de recursos en Moodle  
**Autores:** Javier Fabra, Pedro Álvarez y Joaquín Ezpeleta  
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas  
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**  
Dar 'la vuelta' a la enseñanza. Una experiencia de Flipped Classroom en Economía Aplicada  
**Autoras:** Isabel Artero Escartín, Nuria Domeque Claver y Melania Mur Sangrá  
Departamento de Estructura e H<sup>a</sup> Económica y Economía Pública  
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**  
Análisis de sentencias mediante la aplicación de la técnica Pechakucha  
**Autores:** Sara Zubero Quintanilla y Miguel Ángel Tenas Alós  
Departamento de Derecho Privado  
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**  
El formato PechaKucha en la asignatura del Practicum del Grado de Fisioterapia  
**Autoras:** M<sup>a</sup> Concepción Sanz Rubio, Yolanda Marcén Román, M<sup>a</sup> Ángeles Franco Sierra, M<sup>a</sup> Mar Yagüe Sebastián, M<sup>a</sup> Pilar Yagüe Sebastián y Mercedes Ferrando Margelí  
Departamento de Fisiatría y Enfermería  
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**  
Aprendizaje informatizado en el master oficial en Contabilidad y Finanzas  
**Autores:** Patricia Bachiller Baroja y José Miguel Barbero Lahoz  
Departamento de Contabilidad y Finanzas  
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**  
El trabajo en comités de expertos como base para el aprendizaje en el diseño de programas de Medicina Preventiva veterinaria  
**Autores:** Carmelo Ortega Rodríguez y María Carmen Simón Valencia  
Departamento de Patología Animal  
Universidad de Zaragoza
- **Título de la comunicación:**  
Evaluación de lesiones intraorales mediante la introducción de la cámara intrabucal Gendex GXC-300  
**Autores:** Yamila Centurión Merodo, Alejandro de La Parte Serna y Francesca Monticelli  
Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia  
Universidad de Zaragoza

- Título de la comunicación:**  
Introducción de nuevas tecnologías al aprendizaje clínico dental: diagnóstico de caries mediante fluorescencia láser  
**Autores:** Alejandro Carlos de la Parte Serna, Yamila Centurión Merodo, Francesca Monticelli y Luis Óscar Alonso Ezpeleta  
Departamento de Cirugía, Ginecología y Obstetricia  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
Introducción al ejercicio práctico del derecho a través de la realización de juicios simulados  
**Autores:** Javier Martínez Calvo<sup>1</sup> y Saúl Domínguez Albero<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Departamento de Derecho Privado  
<sup>2</sup>Departamento de Derecho Público  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
Startups, aprendizaje por proyectos para activar el talento emprendedor  
**Autor:** Jesús Cuevas Salvador  
Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
Uso de software libre en el aprendizaje de competencias específicas de fiscalidad y contabilidad  
**Autores:** Javier Borraz Mora<sup>1</sup>, Marta Melguizo Garde<sup>2</sup> y Mar Rueda Tomás<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza  
<sup>2</sup>Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública  
<sup>3</sup>Departamento de Contabilidad y Finanzas  
Universidad de Zaragoza
- Título de la comunicación:**  
La necesidad de ofrecer un aprendizaje interdisciplinar: Caso de éxito en el Grado de Gestión y Administración Pública  
**Autoras:** María Villagrasa Rozas<sup>1</sup>, Isabel Artero Escartín<sup>2</sup> e Iguácel Melero Polo<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Departamento de Derecho Público  
<sup>2</sup>Departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública  
<sup>3</sup>Departamento de Dirección y Organización de Empresas  
Universidad de Zaragoza

**19 horas:** Clausura de la jornada